

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Егорьевский техникум»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат : ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЕГОРЬЕВСКИЙ
ТЕХНИКУМ"
Владелец : И.О. ДИРЕКТОРА Иванова О.В.
Действителен : С 29.06.2024 по 22.09.2025

Утверждаю:
И.о. Директора ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
О.В. Иванова
«_____» _____ 2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Закон и порядок»**

Возраст обучающихся - 15 - 18 лет

Срок реализации программы - 1 год

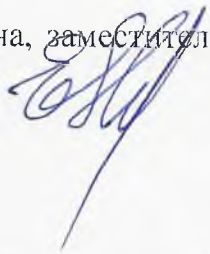
Егорьевск
2024 г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии педагогов
дополнительного образования
(руководителей кружков)
Председатель ЦМК
 Ю. К. Шлыкова

Протокол № 01
от 29.08 2024г.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Москов-
ской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:
Яньшина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Внутренняя экспертиза:
Зверобоева Елена Борисовна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»


СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебный план
- III. Содержание изучаемого курса
- IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- V. Список литературы

Пояснительная записка

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Цель: Формирование правовой культуры учащихся, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 15 до 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны:

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы организации занятий

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра — тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, викторина, тестирование, анкетирование, мониторинг.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

Содержание курса

Законы. Необходимость соблюдения законов. Общеобязательность норм права.

Права и обязанности школьников. Знакомство с Уставом школы.

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Понятие «юридической ответственности». Виды юридической ответственности.

Конвенция ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Человек. Личность. Гражданин. Особенности формирования личности. Социализация и ее агенты.

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Гражданство. Права и обязанности граждан РФ.

Особенности подросткового возраста. Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для человека и общества. Борьба против негативных явлений.

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков. Правонарушения в среде подростков.

Молодежная субкультура. Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Влияние молодежных групп. Неформалы – кто они?

Отклоняющееся поведение. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.

Виды зависимостей в подростковой среде. Трагическая статистика. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости.

Порядок защиты прав несовершеннолетних.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов
СЕНТЯБРЬ 2024		
1.	Зачем необходимо знать законы	3
2.	Права и обязанности студентов	2
3.	Что такое вина? Что такое ответственность?	3
4.	Виды юридической ответственности.	2
5.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	3
6.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	2
7.	Я – гражданин России.	3
8.	Подростковый возраст: плюсы и минусы	2
9.	Подросток в мире вредных привычек	3
10.	Здоровый образ жизни – это модно	2
11.	Природа подростковых конфликтов	3
12.	Правонарушения и их виды	2
13.	Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних	2
14.	Молодежная субкультура	2
15.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2
ОКТАБРЬ 2024		
1.	Девиантное и делинквентное поведение	3
2.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	2
3.	Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: причины, характер, последствия	3
4.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	2
5.	Конкурс стенгазет «Мой выбор – жизнь без наркотиков»	3
6.	Правовая игра «Подросток и закон»	2
7.	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	3
8.	Порядок защиты прав несовершеннолетних	2
9.	Обращение в правоохранительные органы	3
10.	Практикум «Защити свои права»	2
11.	Правовая игра «Большой круг»	3
12.	Игра-обсуждение «Эпидемия»	2
13.	Круглый стол « Кто виноват и что делать?»	2
14.	Взыскания и наказания	2
15.	Уголовный кодекс РФ	2
НОЯБРЬ 2024		
1.	Права и обязанности детей. Разыгрывание ситуации «Насилие над личностью».	3
2.	Игра-путешествие «Права детей».	2
3.	Право на жизнь.	3
4.	Право на уважительное отношение.	2
5.	Право на образование.	3
6.	Право на отдых.	2
7.	Органы по защите прав детей.	3
8.	Права детей в сказках.	2
9.	Что такое ответственность?	3
10.	Конвенция ООН о правах ребенка. (ст. 12, 13, 15, 17, 18).	2

11.	Встреча с сотрудником инспекции по делам несовершеннолетних.	3
12.	Образовательная игра «человек и закон».	2
13.	Мероприятие «Правовой турнир».	2
14.	Занятие «Твое мнение».	2
15.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек».	2
ДЕКАБРЬ 2024		
1.	Право на собственное мнение.	3
2.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ. Формирование зависимости от наркотиков.	2
3.	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде Просмотр презентаций. Анкетирование (отношение к наркотикам).	3
4.	Занятие по профилактике наркомании «Мой выбор – жизнь».	2
5.	Вся правда о вреде пива. Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на подростковый организм.	3
6.	Учимся читать закон	2
7.	Учимся составлять нужные документы	3
8.	За все ли мы в ответе	2
9.	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	3
10.	Трудовой договор, его содержание.	2
11.	Правовые основы брака. Родители и дети.	3
12.	Мировое сообщество на защите прав человека.	2
13.	Из мира юридических профессий.	2
14.	Судопроизводство в нашей стране.	2
15.	Адвокат.	2
ЯНВАРЬ 2025		
1.	Прокурор на страже закона.	3
2.	Деятельность нотариуса в мире права.	2
3.	Тайны следственной профессии.	3
4.	Почему я должен следовать закону.	2
5.	Жилищные права граждан	3
6.	Законы в сфере недвижимости	2
7.	Собственность: откуда она может взяться и как ее можно лишиться	3
8.	Учимся читать договор	2
9.	Наследование	3
10.	Отношения с банками	2
11.	Гражданско-правовой спор: суд, иск, доказательство.	3
12.	Гражданско-правовой спор: стороны процесса	2
13.	Формы государства. Функции государства	2
14.	Конституция РФ	2
15.	Встреча- беседа с сотрудником правоохранительных органов	2
ФЕВРАЛЬ 2025		
1.	Права и ответственность членов семьи	3
2.	«Твои права и обязанности»	2
3.	Правосознание и правовая культура	3
4.	Механизм защиты прав человека в РФ	2
5.	«Ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательными актами РФ»	3
6.	«Уголовная и административная ответственность»	2
7.	Правовая игра «Кто виноват»	3

8.	Структура МВД Подразделения, отделы.	2
9.	История МВД. Традиции. Современность. Просмотр видео-фильмов.	3
10.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов, СК, прокуратуры, МЧС	2
11.	«Чтобы достойно жить»	3
12.	«Кто кого? Или подросток в мире вредных привычек» Встреча с врачом психологом – наркологом	2
13.	Цель профилактики вредных привычек среди молодежи. Эффективность. Проблемы.	2
14.	Выход из конфликтных ситуаций	2
15.	Беседа об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления в сети Интернет	2
МАРТ 2025		
1.	«Для чего нужны законы в государстве»	3
2.	Беседа о нравственности, о правилах поведения, общения.	2
3.	«Знай свои законы смолоду». Встреча с инспектором ПДН.	3
4.	«Ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательными актами РФ»	2
5.	«Уголовная и административная ответственность»	3
6.	Деловая игра «законодательный процесс»	2
7.	Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право)	3
8.	Круглый стол «Суицид среди подростков»	2
9.	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение»	3
10.	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	2
11.	Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в техникуме	3
12.	Уголовная ответственность подростка	2
13.	Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности	2
14.	Юридическая ответственность за приём ПАВ	2
15.	Ответственность за уголовно наказуемые деяния	2
АПРЕЛЬ 2025		
1.	Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления	3
2.	Нормативно-правовая база России	2
3.	Ответственность за нарушение ПДД	3
4.	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом	2
5.	Беседа «Права детей – забота государства»	3
6.	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	2
7.	Беседа «Преступления и правонарушения»	3
8.	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	2
9.	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	3
10.	Ответственность за нарушение ПДД пешеходом	2
11.	Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений.	3
12.	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	2
13.	Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»	2
14.	Ответственность участника дорожного движения, повлекшее со-	2

	знание помех в движении транспортных средств	
15.	Викторина «Уроки фемиды»	2
МАЙ 2025		
1.	«Административная ответственность подростков перед законом»	3
2.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	2
3.	Уголовная ответственность за кражи, угоны.	3
4.	Конкурс стенных газет «Не делай этого!»	2
5.	Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»	3
6.	Беседа «Твоя воинская обязанность»	2
7.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	3
8.	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	2
9.	«Мои первые документы». Свидетельство о рождении.	3
10.	Паспорт гражданина РФ.	2
11.	Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы в жизни человека.	3
12.	Как поступить в случае потери (утраты) документов?	2
13.	Встреча с работниками паспортной службы, полиции.	2
14.	«Как не стать жертвой преступления».	2
15.	Преступления против личности и собственности.	2
ИЮНЬ 2025		
1.	Подозрительные ситуации.	3
2.	«Имею право и могу им воспользоваться».	2
3.	Конвенция о правах ребенка о совершеннолетии.	3
4.	Правоспособность и дееспособность.	2
5.	Частичная дееспособность подростка.	3
6.	Встреча с представителями юридического сообщества (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам человека, правозащитные организации и т.д.).	2
7.	«Уговор дороже денег».	3
8.	Что такое конфликт и почему он возникает?	2
9.	Способы выхода из конфликта.	3
10.	Неписанные правила во взаимоотношениях людей.	2
11.	Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в группе, семье, в кругу друзей, соседей и т.д.)	3
12.	Беседа по правилам противопожарной безопасности.	2
13.	Остановись у преступной черты.	2
14.	Основные средства пожаротушения	2
15.	Итоговая диагностика-уровень гражданских и патриотических качеств личности. Уровень воспитания.	2
	ВСЕГО	360 часов

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. - 2004. - №8.
2. Зеленова Н.Г., Карабанова Л.Н. и др. Программа "Защити меня". - Самара, 2002.
3. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль, 1997.
4. Конвенция о правах ребенка. Дидакт, декабрь 1993 - март 1994. - №2-3..
5. Корен М. Ребенок должен знать свои права // Библиотека. - 2000. - №6.
6. Никитин А.Ф. Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. - 1992. - №1-2..
7. Права ребенка: Нормативные правовые документы. - М., 2005.
9. Права ребенка: Сборник документов и статей. - М., 1992.
10. Степанов П.В. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. - 2002. - №2.
11. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
12. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.
13. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М., 1992.
14. Володина С.И. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. - М.: Издательский дом «Новый учебник, 2005. - 287с.
15. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10-11 классов. - 5-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2008. - 320с.